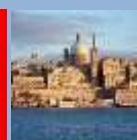


LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO “E. MEDI” BATTIPAGLIA (SA)



TREOFAN



AMCM ASSOCIAZIONE MULTICULTURALE MONDIALE

Recapito telefonico : 00393888911093 – Fax : 1786052522 – Email : multikultura.mondo@libero.it

LINK SCHOOL OF ENGLISH

Link School of Languages Ltd. Villa Petite Fleur, 88/90 Triq it-Tiben, Swieqi STJ 04, Malta.

PROGETTO INTERNAZIONALE MULTIKULTURALITA' AMCM

PROGRAMMA PERSONALIZZATO STANDARD DI ATTIVITÀ

STAGE DI ISTRUZIONE A MALTA



STAGE MALTA



LINK SCHOOL OF ENGLISH



25 febbraio – 02 marzo 2016/2017



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "E. MEDI" BATTIPAGLIA (SA)



TREOFAN





OBIETTIVI FORMATIVI

La formazione del cittadino multiculturale a Malta è il cardine del “Progetto Internazionale Multikulturalità AMCM” che ha l’obiettivo di preparare gli studenti affinché conseguano:

- 1) una conoscenza avanzata delle discipline sociologiche;
- 2) una conoscenza avanzata delle problematiche della multiculturalità e del pluralismo culturale;
- 3) competenze metodologiche avanzate relative all’analisi del funzionamento delle società complesse, con particolare riguardo alle tematiche del pluralismo culturale e della sua gestione politica;
- 4) avanzate conoscenze sull’identità storica e culturale;
- 5) autonome capacità di ricerca nel settore della storia nonché nei campi di indagine sull’incidenza culturale e sociale nella società contemporanea;
- 6) competenze specifiche riguardo all’analisi avanzata degli effetti sociali e culturali dei processi di globalizzazione.

FINALITÀ ITINERANTI DEL PROGETTO

Il progetto AMCM si è attuato nel corso dell’anno scolastico 2016-2017 attraverso AZIONI condivise che si muovono in simbiosi tra loro allo scopo di:

1. promuovere la cittadinanza attiva dei giovani;
2. sviluppare l’apprendimento multiculturale;
3. favorire la comprensione reciproca tra i giovani di paesi diversi;
4. contribuire allo sviluppo globale del progetto AMCM;
5. favorire la cooperazione mondiale nel settore del lavoro scolastico;
6. Contribuire alla multiculturalità attraverso il rispetto delle altre culture;
7. Condividere gli obiettivi espressi nella presentazione del progetto.

FASI PROGETTUALI ITINERANTI

1) **Formazione**, resa da A.M.C.M. a tutti gli Studenti (in lingua inglese) Docenti (in lingua italiana) Dirigenti Scolastici e Direttori Amministrativi (in lingua italiana) di ogni Istituzione Scolastica di ogni Ordine e Grado Partner Capo Fila Territoriale per l’anno scolastico 2016-2017, attraverso **LINK DI FORMAZIONE ON LINE**. Questo **progetto di formazione multikulturale** tende, quindi a promuovere la conoscenza tra gli studenti di tutto il mondo che scelgono di incontrarsi a Malta per aprire il dialogo multiculturale in lingua inglese, con altri studenti provenienti dai vari Paesi del mondo.

2) **Il Progetto si è attuato** e si è realizzato attraverso **tre fasi** significative che si muovono in simbiosi tra di loro ed è stato rivolto a tutti gli studenti, docenti e dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche d’Italia aderenti al Progetto Internazionale Multikulturalità A.M.C.M.

1^ FASE: Formazione multimediale al dialogo multikulturale per studenti, docenti, dirigenti scolastici e direttori amministrativi. Gemellaggi tra scuole partner del progetto e LINK SCHOOL OF LANGUAGE di Malta. Atto di Partenariato Internazionale rilasciato da AMCM Associazione Multi Culturale Mondiale.

2^ FASE: Stage settimanale di formazione multikulturale a Malta, con l’obiettivo di mettere in pratica l’ “andare incontro” a quanto acquisito teoricamente nelle fasi precedentemente enunciate.

3^ FASE: Meeting a Malta di verifica del lavoro svolto e programmazione per l’anno scolastico successivo.

STAGE SETTIMANALE DI FORMAZIONE MULTICULTURALE SETTIMANALE A MALTA LINGUA INGLESE: partenza dal 25 Febbraio 2017 al 2 Marzo 2017.

I contenuti delle lezioni della lingua inglese inerenti allo Stage di “Formazione Multikulturale” sono stati personalizzati seguendo l’indirizzo di studio della Scuola:

- 1) Sono stati previsti percorsi didattici specialisti e innovativi dal punto di vista tecnologico, in quanto fondati sull’apprendimento e/o potenziamento della lingua inglese svolta in forma specialistica attraverso programma personalizzato

all'Indirizzo di Studi degli Istituti Superiori partecipanti e arricchito da un percorso formativo in forma di tirocinio pratico di alternanza SCUOLA LAVORO con attestazione specifica rilasciata a ciascuno degli studenti partecipanti, a cura del Direttore della Istituzione e dell'Azienda maltese, inerente alle abilità acquisite da ciascun studente, che rientrando in Italia, lo studente potrà utilizzare come esperienza di lavoro richiesta per l'assunzione da parte di numerose aziende italiane.

FINALITÀ GENERALI

. Ogni incontro è stato caratterizzato da alunni diversi, portati avanti in itinere tramite incontri frontali effettuati in orario curriculare / extracurriculare. La durata del Progetto, così come programmato, è itinerante.

RISORSE UMANE - Psicopedagogisti Multiculturalità AMCM - Pedagogisti formatori Multiculturalità multimediale. - Segretariato di comprovata esperienza documentata. - Esperti internazionali di multiculturalità . - DS Dirigenti Scolastici formati Manager Multikulturali AMCM - DSGA Direttori Servizi Generali Amministrativi formati Management Multikulturali AMCM

SCOPO DELL'ESPERIENZA

L'esperienza si prefigge i seguenti scopi

a.) Incontro.

Gli studenti hanno avuto la possibilità di incontrare, attraverso la mediazione delle Istituzioni Partner internazionali, giovani e studenti dei vari Paesi del Mondo, per condividere esperienze, attese e difficoltà presenti nella loro reciproca situazione.

b.) Multiculturalità per allargare gli orizzonti .

Gli incontri con persone "altre" per cultura, storia e situazione sociale ha contribuito ad allargare gli orizzonti degli studenti oltre i confini provinciali della nostra nazione, aprire la mente, riconoscere i nostri stereotipi propinati dai mass media, spesso in modo unilaterale. L'incontro con il "diverso" e il suo punto di vista, è sempre una sfida che decostruisce il nostro immaginario, destabilizza le nostre certezze e aiuta a conoscere maggiormente noi stessi. Si spera in questo modo di ingenerare delle dinamiche multiculturali tra i giovani per degli incontri che arricchiscono vicendevolmente. La mediazione e collaborazione dei vari partner internazionali, che hanno operato con il loro ineguagliabile carisma in tutto il mondo, è stato indispensabile in tutto questo.

c.) Crescere nel rispetto dell'altro. Capire la multiculturalità come un processo dinamico di incontro, come pedagogia delle relazioni e come disponibilità a relativizzare sempre il proprio punto di vista, l'ascolto, l'umiltà, l'empatia e il decentramento narrativo.

d.) Rientro.

Il rientro è la vera verifica del "successo" della nostra esperienza!

- I partecipanti dovranno diventare dei catalizzatori per formare tra gli studenti dei gruppi di interesse all'interno delle rispettive scuole e continuare a riflettere sui temi della multiculturalità fondata sul rispetto delle culture fondate su usi, costumi e tradizioni popolari.

- Le varie scuole saranno invitate ad organizzare degli incontri per narrare e condividere l'esperienza fatta con tutta la compagine degli studenti o attraverso visite nelle classi.

- Studiare con i docenti interessati in forma interdisciplinare o multidisciplinare come valorizzare i vari ambiti dell'esperienza nell'insegnamento curricolare delle materie scolastiche come geografia, storia dell'arte, etica, sociologia...;

- Continuare a mantenere dei rapporti con gli studenti incontrati.

- Continuare a mantenere dei rapporti fra studenti e docenti d'Italia.

Il gruppo dei partecipanti alla formazione è stato accompagnato da un Tutor sul luogo che è stato incaricato per la realizzazione dell'esperienza nei luoghi degli stage di istruzione.

L'esperienza di formazione-stage di Istruzione è stata svolta a Malta, culla della multiculturalità mondiale. L'esperienza non è una semplice "gita scolastica", esige preparazione e coinvolgimento intensi. La formazione all'esperienza non si è ridotta alla trasmissione di contenuti teorici, ma ha generato delle dinamiche di conoscenza e di gruppo altrettanto importanti.

GLI INCONTRI sono stati MIRATI a: - conoscenza reciproca tra gli studenti, i docenti, i dirigenti e il tutor accompagnatore; - formare una coscienza "di gruppo". La coesione del gruppo è stato un elemento fondamentale per la buona riuscita dell'esperienza evitando incomprensioni e disagi durante l'esperienza.

Indispensabile per arricchire il curriculum.

L'Istituto internazionale maltese scelto: LINK SCHOOL OF LANGUAGES DI MALTA, si è rivelato un ottimo strumento per risolvere il problema della comunicazione e per diventare cittadini multiculturali globali di una società che si prefigge di abbattere le barriere culturali pur nel rispetto delle identità e delle individualità. L'azione programmatica a livello pedagogico e didattico, nonché formativo, ha ritenuto quest'anno di centrare maggiormente sugli aspetti sociologici legati al rapporto costruttivo docente-discente, nonché al rapporto dirigente-docente, facendo sì che all'interno di ogni Istituzione Scolastica aderente si è creato quel clima ideale affinché la Scuola ha lavorato in perfetta armonia per il bene comune e la ricaduta di ciò arrivi maggiormente agli studenti.

La Multiculturalità AMCM come ricchezza culturale dei Popoli del Mondo, attraverso questo Progetto, desidera porre la propria attenzione sul cittadino frutto della globalizzazione e cioè sul cittadino multiculturale. Infatti la programmazione ha posto il centro della propria attenzione su MALTA ove gli studenti provenienti da tutto il mondo si incontrano e dialogano su valori comuni universali centrati sull'amore tra i popoli del mondo, come elemento comune condiviso che sta alla base di ogni rapporto umano, costituendo il punto cardine di questo Progetto Internazionale Multiculturalità. Pertanto, la formazione maltese ha posto la sua attenzione sull'amore tra i popoli inteso come strumento didattico - pedagogico e come valore universale condiviso. Tale strumento, costituirà il fondamento su cui fa perno la programmazione itinerante del progetto per l'anno scolastico 2016-2017.

CORSO DI INGLESE con Certificazione + ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

6 GIORNI 5 NOTTI – N. 40 ORE CERTIFICABILI

**LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "E. MEDI "DI BATTIPAGLIA
(SALERNO)
CORSO DI INGLESE + CREA IMPRESA**

TREOFAN

dal 25 febbraio al 2 marzo 2017



SABATO 25 febbraio 2017

4:30 Partenza dal piazzale antistante il Liceo (**Controllare la carta di identità**)
Partenza da Battipaglia in autobus. Arrivo all' Aeroporto di Roma. Partenza per Malta.
Arrivo all' Aeroporto di Malta. Ritiro bagagli. Accoglienza.

11:20 Sistemazione nei pullman per andare all'hotel /case
Arrivo all' Hotel o presso le famiglie sistemazione nelle camere designate.
hotel **SAN PAWL**

12:20 Arrivo in hotel

13:00 Pranzo a buffet in hotel

Pomeriggio libero

19:00 Cena

DOMENICA' 26 febbraio

07:30 Colazione Internazionale Multikulturale a buffet in hotel

08:15 Partenza per l'Escursione Multikulturale con pullman riservato a Mdina CON CREA IMPRESA

Alternanza SCUOLA – LAVORO

CON PRANZO AL SACCO

<http://www.visitmalta.com/it/Mdina> con CREA IMPRESA

14:00 – 17:30 Partenza per l'Escursione Multikulturale con pullman riservato a 3 Cities

<http://www.visitmalta.com/it/the-three-cities> CON CREA IMPRESA

Alternanza SCUOLA – LAVORO

SCHOOL OF ENTERPRISE IN THE WORLD

Percorso didattico imprenditoriale di Crea l'Impresa

17:30 Partenza per l'hotel

19:00 Cena

LUNEDI' 27 febbraio

07:30 Colazione Internazionale Multikulturale a buffet in hotel

Aziende sponsor

09:15 Trasferimento per visite in aziende per 4 persone

10:00 Prima visita **Aziende**

12:00 Seconda visita **Aziende**

16:00 Terza visita **Aziende**

Studenti:

08:00 Partenza per la scuola

08:30 – 12.45 Test d'ingresso e Lezioni

12:45 Partenza per l'hotel

13:15 Pranzo leggero in hotel

14:15 Partenza con pullman riservato alla **Discoteca ARIA** di Malta

18:00 Partenza per l'hotel

19:00 Cena

MARTEDI' 28 febbraio

07:30 Colazione Internazionale Multikulturale a buffet in hotel

07:45 Partenza per il cerimoniale incontro con il Presidente di Malta in Valletta

Partenza per l'Escursione Multikulturale con pullman riservato a Valletta -

<http://www.visitmalta.com/it/valletta> CON CREA IMPRESA

Alternanza SCUOLA – LAVORO

SCHOOL OF ENTERPRISE IN THE WORLD

Percorso didattico imprenditoriale di Crea l'Impresa

11:45 Partenza per l' hotel

12:15 Pranzo leggero in hotel
13:15 Partenza per lo Stadio di Luxol per vedere la partita di calcio **ITALIA - MALTA**
14:00 – 15:00 Partita **ITALIA-MALTA** e premiazione
15:00 **Visita della città di Valletta con possibilità di fare shopping**
19:00 Partenza per l'hotel
20:00 Cena a buffet in hotel

MERCOLEDI' 1 marzo

07:15 Colazione Internazionale Multikulturale a buffet in hotel
08:00 Trasferimento alla Link School con pullman riservato
08:30-10:00 Lezioni
10:00 – 10:30 Break
10:30-12:45 Lezioni
13:15 – 17:30 Lezioni a **Villa Petite Fleur CREA IMPRESA Alternanza SCUOLA – LAVORO**
SCHOOL OF ENTERPRISE IN THE WORLD
Percorso didattico imprenditoriale di Crea l'Impresa
14:00- 17:30 Lezioni a **Villa Petite Fleur CLIL Docenti**
17:30 Partenza per l'hotel
19:30 Cena a buffet in hotel

GIOVEDI' 2 marzo

07:30 Colazione Internazionale Multikulturale a buffet in hotel
08:00 Trasferimento alla Link School con pullman riservato **con pranzo al sacco e valigie**
08:30-10:00 Lezioni CON CREA IMPRESA PRESENTAZIONE
SCHOOL OF ENTERPRISE IN THE WORLD
Percorso didattico imprenditoriale di Crea l'Impresa
Alternanza SCUOLA – LAVORO
10:00 – 10:30 Break
10:30-11:30 Lezioni e rilascio Attestati
11:40 Sistemazione nei pullman per andare all'Aeroporto
12:40 Check-in biglietteria aeroporto (Carta di Identità)
14:40 Partenza da Malta per Roma
Partenza da Roma in pullman riservato per Battipaglia.

Referente Alternanza SCUOLA LAVORO

Prof.ssa Maria Rosaria Galluzzi

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvana Rocco

